

தமிழ் வழி

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2018

இந்தி டிப்ளோமா தேர்வு - 2018

प्रश्नपत्र - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना) வினாத்தாள்—2 (நடைமுறை இலக்கணம், மொழிபெயர்ப்பு, கட்டுரை)

பत்ராசார பாட்யக்ரம வி஭ாग அஞ்சல்வழி பாடத்துறை கேந்திய ஹிஂடி நி஦ेशாலய மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय : 3 घंटे प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र पूर्णांक : 150
நேரம்: 3 மணி வினா-விடைத்தாள் மதிப்பெண்கள் : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।
कுर्ऱिप्पु: எல்லா வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें माणवां निरपेक्ष

பரிகா அனுக்ரமங்க
கோர்வு எண்

दाखिला संख्या
நுழைவு எண்

परीक्षा केंद्र केंद्रीय नियमावली

कार्यालय उपयोग के लिए

अवृद्धि उपयोग कर्त्तव्य का मत

प्राप्तांक / පෙற්‍ර මතිප්පෙන්කඩ්
परीक्षक के हस्ताक्षर
தேர்வாளரின் கையொப்பம்
परीक्षक का नाम व पदनाम
கேர்வாளரின் பெயரும் பகவியும்

निरीक्षक के हस्ताक्षर
கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம்

प्रश्न-1. (क) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

கீழ்க்காணும் சொற்களுக்கு இந்தியில் சமச்சொற்கள் எழுதவும் :

- | | | | |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. मुलाकात | ..... | 4. चेहरा | ..... |
| 2. मेहमान | ..... | 5. मित्र | ..... |
| 3. चिट्ठी | ..... |  |  |

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (5)

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எவையேனும் ஐந்தனுக்கு ஆக்கச் சொற்கள் எழுதவும் :

- | | | |
|----------------|---|-------|
| 1. रेशम + ई | = | ..... |
| 2. लिख + इत | = | ..... |
| 3. सुंदर + ता | = | ..... |
| 4. लेख + क | = | ..... |
| 5. पत्थर + ईला | = | ..... |
| 6. स्वर्ण + मय | = | ..... |

(ग) निम्नलिखित शब्दों के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

கீழ்க்காணும் சொற்களுக்கு எதிர்ச்சொற்கள் எழுதவும் :

- | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|
| 1. संतोष | ..... | 4. अवनति | ..... |
| 2. उत्तीर्ण | ..... | 5. लायक | ..... |
| 3. हाजिर | ..... |  |  |

प्रश्न-2. (क) कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से **किन्हीं पाँच** वाक्यों को पूरा कीजिए : (5)

அடைப்புக் குறியில் தரப்பட்டுள்ள வினைச் சொற்களின் உதவி கொண்டு எவ்வயேனும் ஜந்து வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க :

1. जोकर को देखकर सभी बच्चे | (हँसना)
2. क्या पिकनिक की सारी व्यवस्था ? (होना)
3. मोहन ने मेरे पैसे | (लौटाना)
4. सीटी बजते ही रेलगाड़ी | (चलना)
5. क्या आपने रूसी सर्कस ? (देखना)
6. मैंने संपादक के नाम पत्र | (भेजना)

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के सामने परस्रग दिए गए हैं । **किन्हीं पाँच** वाक्यों के खाली स्थानों में सही परस्रग भरिए: (5)

கீழ்வரும் வாக்கியங்களுக்கு எதிரே தரப்பட்டுள்ள வேற்றுமை உருபுகளில் சரியானவற்றை தேர்ந்தெடுத்து எவ்வயேனும் ஜந்து வாக்கியங்களின் கோடிட்ட இடங்களை நிறைவு செய்க :

1. गोपाल साइकिल खरीदी । में / ने
मैसूर वृद्धावन गार्डन देखने लायक है ।
2. सभी रोज व्यायाम करना चाहिए । से / को
आयशा कल रोज स्कूल जाएगी ।

3. हम सभी क्रिकेट मैच देखा । ने/से
- बुजुर्गों तेज दौड़ा नहीं जाता।
4. रमेश मामाजी चेन्नई में रहते हैं । के/को
- उस लड़की फिल्म देखने जाना था।
5. विश्वास मत जाने दो। को/ने
- मारिया फल नहीं खाए ।
6. बच्चों कक्षा में शोर नहीं मचाना चाहिए। से/को
- रामू ज्यादा वजन नहीं उठाया जाता ।

(ग) कोष्ठक में दिए गए तमिल शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से **किन्हीं पाँच वाक्यों** को पूरा कीजिए :

(5)

அடைப்புக் குறியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ்ச் சொற்களுக்கு ஏற்ற இந்திச் சொற்களின் உதவி கொண்டு எவையேனும் ஐந்து வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க :

1. यह देखो, किसी का पर्स मेज पर । (கிடக்கிறது)
2. मैं कल सभा में । (பேசுவेण)
3. गाड़ी ठीक हो गई होगी। (ஒருவेळை/ஒருக்கால)
4. भाषण खत्म हुआ और लोग घर । (போகத் தொடங்கினர்)
5. नदी समुद्र बहती है। (நோக்கி)
6. मैं हमेशा अपनी जगह । (உட்கார்ந்திருக்கிறேன்)

प्रश्न-3. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (10)

கீழ்வரும் சொல்லினைகளில் எவையேனும் ஐந்தினை அவற்றின் பொருள் வேறுபாடு தெளிவாக விளங்குமாறு இந்தி வாக்கியங்களில் பயன்படுத்துக :

1. सो - सौ

.....
.....
.....
.....
.....

2. दूध - दूत

.....
.....
.....
.....
.....

3. आदि - आदी

.....
.....
.....
.....
.....

4. गृह - ग्रह

.....
.....

5. अंदर - अंतर

6. दिन - दीन

(ख) क और ख के वाक्यांशों में से सही जोड़ मिलाकर वाक्य बनाइए । (5)

க மற்றும் அ பத்திகளில் தந்துள்ள சொற்றோடர்களை சரியானபடி இணைத்து வாக்கியங்கள் அமைக்கவும்:

क	ख
1. सूर्य से प्राप्त होने वाली ऊर्जा को	तो नष्ट हो ही रही है साथ ही वर्षा की कमी भी होती जा रही है।
2. प्राणियों को प्रकृति के विभिन्न स्रोतों से	असाधारण वृद्धि हो रही है।
3. पर्यटकों के लिए भारत में	अनेक आकर्षण हैं।
4. आज अधिकतर देशों की जनसंख्या में	ऊर्जा प्राप्त होती है।
5. वृक्षों की अंधाधुंध कटाई से वन-संपदा	सौर ऊर्जा कहते हैं।

1.
2.
3.
4.
5.

प्रश्न-4. नीचे लिखे वाक्यों में से किन्हीं पाँच को शुद्ध रूप में लिखिए : (10)
சீழ்வரும் வாக்கியங்களில் எவ்வேணும் ஐந்தினை பிழைந்க்கி எழுதுக :

1. शिला काल बाज़ार गई।

2. भाषाई विवादों से हमारि राष्ट्रीय एकता को कतरा पहुँचता है।

3. राजस्थान में केवल रेगिस्थान नहिं है।

4. भारत में महापुरुषों की जयतीयाँ और पुण्य तिथीयाँ भी मनाई जाती हैं।

5. इस वीषय पर आपके क्या वीचार हैं।

6. दीपावली का त्यौहार वर्षा ऋतू के बाद आता है।

प्रश्न-5. (क) नीचे लिखे वाक्यों में से किन्हीं तीन को नमूने के अनुसार बदलिए : (6)

மாதிரியின்படி எவ்வளையும் மூன்று வாக்கியங்களை மாற்றி அமைக்கவும் :

नमना/मातृगी मोहन ने पत्र पढ़ा। (मैंने)

मैंने मोहन से पत्र पढ़वाया।

1. नौकर ने कमरे साफ किए। (हमने)

.....

2. लेखक ने एक नई कविता लिखी। (संपादक ने)

3. कुली ने सामान उठाया। (लक्ष्मी ने)

4. लिपिक ने रजिस्ट्री पत्र भेजा। (अधिकारी ने)

Digitized by srujanika@gmail.com

- (ख) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (8)

மாதிரியின்படி எவ்வளவும் நான்கு வாக்கியங்களை மாற்றி அமைக்கவும் :

नमूना/मात्रि सरला बस में चढ़ी ।

सरला बस में चढ़ गई ।

- ## १. दूधवाला आया ।

2. बीमारी जल्दी ठीक होगी ।

3. जल्दी सोओ।

.....

4. मेरा काम जल्दी खत्म होगा।

.....

5. वह परीक्षा में सफल होगा।

.....

(ग) निम्नलिखित वाक्यों में से **किन्हीं तीन** वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए : (6)
மாதிரியின்படி எவ்வேனும் மூன்று வாக்கியங்களை மாற்றி
அமைக்கவும் :

नमूना/மாதிரி	सुंदरम हिंदी जानता है।
	सुंदरम को हिंदी आती है।

1. सुधा खाना बनाना जानती है।

.....

2. विनोबा भावे कई भाषाएँ जानते थे।

.....

3. राघव टी.वी. ठीक करना जानता है।

.....

4. क्या आप तैरना जानते हैं ?

.....

प्रश्न-6. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कोई एक कहानी लिखिए : (15)

பின்வரும் குறிப்புகளின் உதவிகொண்டு ஏதேனும் ஒரு கதை எழுதுக :

एक दूध बेचने वाली दूध का मटका सिर पर रखे शहर की ओर जाना उसका सोचते जाना दूध बेचकर हर रोज कुछ पैसे उनसे कुछ अंडे अंडों से मुर्गियाँ मुर्गियाँ बेचकर गाय बहुत सी गायें फिर भैंसें काफी घन बड़ा मकान कई नौकर-चाकर विवाह के प्रस्ताव दूधवाली का सोचना कि मैं सिर हिलाकर कहूँगी ‘नहीं’ दूध के मटके का गिर कर फूट जाना दूधवाली का स्वप्न टूट जाना ।

अथवा / அல்லது

एक लड़के का जंगल में रोज़ भेड़ें चराने जाना एक बार उसे मज़ाक सूझना जोर-जोर से चिल्लाना “दौड़ो-दौड़ो भेड़िया आया” लोगों का कुल्हाड़ियाँ और लाठियाँ लेकर दौड़ते हुए आना लड़के का जोर-जोर से हँसना लोगों का नाराज होना इस तरह दो-तीन बार मज़ाक करना एक बार सचमुच भेड़िए का आना जोर-जोर से चिल्लाने पर भी किसी का न आना भेड़िए द्वारा कई भेड़ों को मारा जाना ।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-7. निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (20)
कैम्बरुम் पकुतिकளील் एतेन्नुम् ओन्ऱरै इन्तियिल் मेमाझि
पेयर्क्कवुम् :

नींकलौं चा करौलैस्स परौरीक्क केळौं वीप्पट्टि रुप्पेरौं कलौं. अवरौ औरू बेरीय
तह्तुवग्नोनी. अवरौ औरू बेपामुतुम् कोपब्ब पट्टतील्लै. जो
कोपब्बाम् मणीतन्न, मानुष्टन्न एन्पत्तेवीट विलङ्गुताौं
एन्ऱु अवरौ नम्पिनारौ. इतरौक्क नेरौमाह्वाक, अवरौतेय मणेवी
चिण्णाच्च चिण्ण विष्यत्तुक्काक कोपांकेळौं वतु वழक्कम्.
आनालौं चा करौलैस्स अम्मातीरौं सन्तरौप्पांकलौं लकौट अमेतीयाक
इरुप्पारौ. औरुनालौं अवलौं एप्पेऋत्तेयुम्वीट मिक्कौं चैरौमतेन्तु,
चा करौलैस्स अवमतीक्कत्त तेऽतांकिनालौं. चा करौलैस्स अवरौतेय
वारौत्तेत्तकलौं चरौरुम् बेपारौट्टप्पामलौं, अवलौं तनीयाक
विट्टुवीट्टु वेलीयो चेन्ऱु वायिन्पात्तियिलौं उट्कारौन्तु

விட்டார். சாக்ரஸ் தன்னைப் பொருட்படுத்தவில்லை என்பதைக் கண்டு அவள் வாளி நிறையத் தண்ணீரை அவர்மீது ஊற்றினாள். வழிப்போக்கர்கள் இதைக் கண்டு சிரிக்கத் தொடங்கினர். சாக்ரஸைம் அவர்களுடன் சேர்ந்து சிரித்தபடி கூறினார் - “இடிக்குப் பின் மழை வரும் என்று நான் எதிர்பார்த்தேன்.”

(சாக்ரஸ் = ஸுகராத், தத்துவங்ரானி = ராச்சிக, கோபப்படுபவன் = க்ரோஷ் கரனே வாலா வ்யக்தி, மானுடன் = மாநவ/மனுஷ், இதற்கு நேர்மாறாக = இசுகே விபரீத, கோபப்படுதல் = ஗ுஸ்ஸா கரனா/க்ரோஷ் கரனா, சின்னச் சின்ன விஷயத்துக்காக = ஜா-ஜா ஸி காத் பர, மிகவும் கோபடைந்த = அधிக க்ரோஷித், அவமதித்தல் = அபமான கரனா, பொருட்படுத்தல் = (பர) ஜ்ஞா ஦ேநா, வாளி = ஬ால்டி, ஊற்றுதல் = உங்கெல் ஦ேநா, வழியே செல்கிறவர்கள் = ராஹ்ரீ, இடிக்குப் பின் மழை பெய்கிறது = கால்ல ஗ரஜனே கே காட் கரஸ்தே ஹி ஹீ, எதிர்பார்ப்பு = ஸ்பாவா)

அதொ / அல்லது

இங்குள்ள கிராமவாசிகள் பெரும்பாலும் படிப்பறிவில்லாதவர்கள். அவர்கள் தங்களுக்குள் சண்டையிட்டுக் கொள்கிறார்கள். சில சமயங்களில் அவர்கள் நீதிமன்றம் சென்று ஏராளமான பணத்தை வீணாடிக்கிறார்கள். ஒருமுறை ஒரு கிராமவாசி தன் அண்டை வீட்டுக்காரனுக்கு எதிராக ஒரு வழக்குத் தொடுத்தான். தன்னுடைய கால்நடைகளை திருடி விட்டதாக அவன் அண்டை வீட்டுக்காரன்மீது குற்றம் சுமத்தினான். அவன் பல சாட்சிகளை முன்னிலைப்படுத்தினான். அண்டை வீட்டுக்காரன், தன்னுடைய பயிரை கால்நடைகள் அழித்து வருவதாக நீதிமன்றத்தில் கூறினான். அவனும் பல சாட்சிகளை முன்னிலைப்படுத்தினான். நீதிபதி விசாரணைக்கு உத்தரவிட்டார். விசாரணையின்போது, முதலாம் நபரிடம் கால்நடைகள் இல்லை என்றும் இரண்டாம் நபரிடம் பயிரே இல்லை என்றும் தெரிய வந்தது.

(படிப்பறிவில்லாத = அனபடி, தங்களுக்குள் சண்டையிடுகின்றனர் = ஆபஸ் மே ஜாக்டே ஹீ, நீதிமன்றம் = அடாலத/கசஹரி, எதிராக வழக்குத் தொடுத்தல் = கே விருஷ்஧ முக்குமா ஦ாயர கரனா, வீணாக்குதல் = கர்஬ாட் கரனா, சாட்சிகளை முன்னிலைப்படுத்துதல் = காவாஹ் பேஶ கரனா, குற்றம் சாட்டுதல் = ஆரோப லகானா/இல்ஜாம் லகானா, அழித்தல் = கர்஬ாட் கரனா, விசாரணையில் தெரிய வந்தது = ஜாஞ்ச் ஸே பதா சலா)

प्रश्न-8. आपके द्वारा हाल ही में किए गए शहर भ्रमण के बारे में बताते हुए अपने मित्र को हिंदी में एक पत्र लिखिए। (20)

अन्नमयील் नैनकள் सूर्यिप् पार्त्त नकरत्तेतप् पर्नि विवरित्तु
उंगकल्न नन्नपरुक्कु इन्तियील् ओरु कटितम् वरएक.

अथवा / अल्लतु

आपके व्यक्तिगत पत्र आपको ठीक प्रकार से नहीं मिल रहे हैं। इस आशय का हिंदी में शिकायत पत्र प्रवर अधीक्षक डाकघर को लिखिए।

उंगकल्न चेऽन्तक कटित्तन्कल्न चरियाकप् पट्टुवाटा चेय्यप्
पट्टुवाटील्लै. इतु कुरित्त पुकार्क्ककटितम् अन्चल्तुरै मुतुनिलैक
कन्काणीप्पालरुक्कु इन्तियील् ऎमुतुक.



प्रश्न-9 निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर लगभग 200 शब्दों में हिंदी में निबंध लिखिए : (20)

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று பற்றி 200 சொற்களில் இந்தியில் கட்டுரை வரைக :

- आतंकवाद-देश के लिए खतरा
 - मेरा नगर
 - यदि मैं प्रधान मंत्री होता
 - इंटरनेट – लाभ व हानि

- * - समाप्त - * -